

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.1. Учебная практика (педагогическая практика)**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания русского языка  
как иностранного

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02  
Лингвистика.

Авторы А.М. Литовкина, Ю.Б. Косова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: педагогическая практика.

## 2. Задачи практики

Целью производственной педагогической практики является углубленное практическое освоение приобретенных ранее предметно-специализированных компетенций; приобретение магистрантами опыта самостоятельной профессиональной работы в области лингводидактики, межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Задачи, решаемые в ходе производственной практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»:

- развитие профессиональных компетенций применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования и воспитания;
- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения иностранному языку по направлению «Лингвистика»;
- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов на практике;
- формирование умений принимать самостоятельные решения в конкретных ситуациях педагогической деятельности;
- отбор и систематизация фактических материалов производственной практики для написания научно-исследовательской работы;
- умение анализировать и корректировать свою деятельность при формировании профессиональных компетенций;
- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки самостоятельного научного исследования, командной работы и лидерских качеств.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.  
Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

#### 6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

#### 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для посещения занятий РКИ. - Заполнение журнала по технике безопасности в период учебной практики.	Раздел отчета
2	Учебно-производственный этап	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;	Раздел отчета
		Посещение и анализ занятия по русскому языку как иностранному. Разработка и проведение внеаудиторного мероприятия с учебной группой.	Раздел отчета
		Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.	Раздел отчета
		План-конспект внеаудиторного мероприятия. Отчет о проведении.	Раздел отчета
3	Итоговый этап	Изучение методических рекомендаций по	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		планированию учебной, методической и внеаудиторной работы;	
		Подведение итогов учебной практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции .	Отчет

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Организационный этап	ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ  Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для посещения занятий РКИ. - - Заполнение журнала по технике безопасности в период учебной практики.. Дневник учебной практики.	учитывается знание и понимание методических рекомендаций максимум 10 баллов (10)
2	Учебно-производственный этап	ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ  Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;. Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант)..	учитывается правильно спланированное занятие в соответствии с поставленными задачами максимум 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологий при обучении РКИ		
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	План-конспект внеаудиторного мероприятия. Отчет о проведении.. План-конспект внеаудиторного мероприятия.	учитывается умение анализировать и структурировать знания из различных областей максимум 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Посещение и анализ занятия по русскому языку как иностранному. Разработка и проведение внеаудиторного мероприятия с учебной группой.. План-конспект внеаудиторного мероприятия.	учитывается навык использования новых педагогических технологий максимум 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Сообщение на заседании методологического семинара отбора материала для научно-исследовательской работы.. Сообщение на методологическом семинаре.	учитывается умение самостоятельно составлять и редактировать тексты максимум 10 баллов (10)
3	Итоговый этап	ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными	Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, методической и внеаудиторной работы;. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.	учитывается умение составлять и редактировать тексты максимум 20 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ		
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ  Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Подведение итогов учебной практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции .. Дневник практики: самоанализ проделанной работы.  Обработка и систематизация материала.  Отчетная документация. (см.Приложения).	учитывается владение общекультурными и профессиональным и компетенциями максимум 40 баллов (40)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Ильин Г. Л. Инновации в образовании/ Г.Л. Ильин.- Москва: Прометей, 2015.-426 с.
2. Зимняя И. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования? (теоретико-методологический аспект)/ И. А. Зимняя// N 8., С. 20-26, 2006, ч.з 2-202
3. [Актуальные проблемы совершенствования преподавания иностранных языков в свете лично-деятельностной парадигмы \[Электронный ресурс\] : материалы II Международной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию факультета лингвистики ВятГГУ, г. Киров, 17–18 ноября 2011 года / К. В. Александров, В. А. Банин, Н. Л. Батлер \[и др.\]. ред. С. С. Куклина. — Электрон. текстовые данные. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 226 с. — 978-5-93825-999-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64838.html>](http://www.iprbookshop.ru/64838.html)

### б) дополнительная литература:

1. Федоров А. Н. Педагогика. самое важное/ А.Н. Федоров.- Москва: РГ-Пресс, 2014.-10 с.
2. Пассов Е. И., Кузовлев В. П., Царькова В. Б. Учитель иностранного языка. Мастерство и личность/ Е. И. Пассов, В. П. Кузовлев, В. Б. Царькова.- М.: Просвещение, 1993.-159 с.
3. Завьялова А.Г. Speaking through Tricking.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.

4. [Фокин, А. А. Русская литература XX века. Первая половина : учебное пособие / А. А. Фокин, Н. В. Протасова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 215 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63004.html](http://www.iprbookshop.ru/63004.html)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- XnView,
- Java Virtual Machine,
- MS Office,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Учебная практика (педагогическая практика)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Учебная практика (педагогическая практика)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Учебная практика (педагогическая практика)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для посещения занятий РКИ. - Заполнение журнала по технике безопасности в период учебной практики. Дневник учебной практики. Критерий: учитывается знание и понимание методических рекомендаций максимум 10 баллов.	10	
2	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности; Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант).. Критерий: учитывается правильно спланированное занятие в соответствии с поставленными задачами максимум 10 баллов.	10	
3	План-конспект внеаудиторного мероприятия. Отчет о проведении.. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Критерий: учитывается умение анализировать и структурировать знания из различных областей максимум 10 баллов.	10	
4	Посещение и анализ занятия по русскому языку как иностранному. Разработка и проведение внеаудиторного мероприятия с учебной группой.. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Критерий: учитывается навык использования новых педагогических технологий максимум 10 баллов.	10	
5	Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.. Сообщение на методологическом семинаре. Критерий: учитывается умение самостоятельно составлять и редактировать тексты максимум 10 баллов.	10	
6	Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, методической и внеаудиторной работы;. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.. Критерий: учитывается умение составлять и редактировать тексты максимум 20 баллов.	10	
7	Подведение итогов учебной практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции .. Дневник практики: самоанализ проделанной работы.  Обработка и систематизация материала.  Отчетная документация. (см.Приложения).. Критерий: учитывается владение общекультурными и профессиональными компетенциями максимум 40 баллов.	40	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Методические материалы по процедуре оценивания учебной практики Пример описания показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Организационный этап</b>		
1.1.	Посещение организационного собрания.	До 1
1.2.	Встреча с руководителем практики и научным руководителем. Распределение магистрантов по группам и факультетам направлений «Лингвистика. Дневник производственной практики.	До 4
1.3.	Составление плана, утвержденного преподавателем. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.	До 15
1.4.	Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики.	До 5
<b>Всего баллов</b>		<b>До 25</b>
<b>2. Учебно-производственный этап</b>		
2.1.	Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, методической и внеаудиторной работы.	До 5
2.2.	Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности. Посещение уроков РКИ. Конспектирование и анализ. План-конспект внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия.	До 15
2.3.	Посещение и анализ занятия по иностранному языку. Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы. Сообщение на методологическом семинаре.	До 15
<b>Всего баллов</b>		<b>До 35</b>
<b>3. Итоговый этап</b>		
3.1.	Подведение итогов учебной практики. Анализ и обобщение полученных результатов.	До 15
3.2.	Предоставление отчетной документации руководителю практики. Проведение итоговой конференции / Выступление на методическом семинаре кафедры.	До 15
3.3.	Дневник практики: самоанализ проделанной работы. Обработка и систематизация материала. Отчетная документация.	До 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 40</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

**Критерии оценивания** результатов преддипломной практики (по 100-балльной шкале):

По итогам практики студентам выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «не зачтено».

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне с

проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь планируемый объем работы (91- 100 баллов).

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы (90-71 балл).

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики, не допуская ошибок в основных видах профессиональной деятельности (41-70 баллов).

«Неудовлетворительно» или «Не зачтено» ставится студенту, который не выполнил программу и проявил безответственное отношение к практике (40 баллов и менее).

## Фамилия Имя

### Отчет о проведенном внеаудиторном мероприятии с учебной группой ББЛрки-22-1

Тема: Посещение художественного фильма «Чебурашка»

Дата проведения: 23.01.2023 и 29.01.2023

Форма и место проведения: Презентация и знакомство с персонажами на занятии. Просмотр кинофильма в кинотеатре «New Cinema».

Цели и задачи:

- создать положительный эмоциональный настрой для всех участников образовательного процесса;
- знакомство с вымышленными персонажами русских мультиков;
- формировать у учащихся значимость слов добро, друзья, прощение, любовь;
- развить коммуникативную способности при аудировании и говорении;
- воспитание общечеловеческих ценностей, доброжелательности, инициативности и активности;
- сплочение коллектива;
- формирование заинтересованности в фильмах на русском языке.

Самооценка качества и результатов ВМ:

Мероприятие было информационно, эмоционально насыщено и прошло в доброжелательной обстановке. Его целью было формирование заинтересованности у иностранных учащихся к русскому кино и вымышленным книжным персонажам, которые являются символом нации.

Студенты с интересом просмотрели презентацию, познакомились с персонажами Чебурашка, крокодил Гена и др. Разобрали слова трудные для понимания, которые могут встретиться при просмотре фильма: чебурахнуться, витрина, ладить, ушастик, хрюкнуть и др. Учащимся понравился фильм, хотя признали, что не все слова смогли разобрать и понять их смысл. Но впечатление от фильма положительное.

Я считаю, что поставленные цели были достигнуты.

Присутствовало 7 учащихся

Активно участвовали: 7

Куратор группы: Непомнящих Е.А. / \_\_\_\_\_ /

Дата: 30.01.2023

## ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**Тема:** Чебурашка и крокодил Гена

**Цели:**

***Дидактическая:*** расширить, систематизировать и совершенствовать знания о вымышленных персонажах русского кино; показать практическое применение теоретических знаний студентов; развивать познавательный интерес к фильмам и мультикам.

***Воспитательная:*** формировать морально-волевые качества личности: умение понимать и ценить взаимоотношения людей, умение работать в малых группах; формировать культуру общения студентов во внеаудиторной обстановке; развивать следующие интеллектуальные качества личности: внимательность, инициативность, сообразительность; привить элементы самостоятельности в процессе разрешения проблемной ситуации.

***Развивающая:*** развивать у студентов память, внимание, интерес к кино, умение выражать свои мысли ясно, уверенно.

**Вид мероприятия:** внеаудиторное мероприятие.

**Форма проведения:** презентация, посещение кинотеатра.

**Методическое обеспечение:** проектор (слайды, презентации), видео-материалы, методическая разработка мероприятия, раздаточный материал, билеты в кино.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

### Учебная практика (педагогическая практика)

#### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы МЛрки- .....

Руководитель по практической подготовке  
от университета – канд. ... наук, доцент кафедры русского языка и  
межкультурной коммуникации .....

Иркутск, 202..

## Учебная практика (педагогическая практика)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы ....

Время проведения практики с «...» января 202... г. по «...» февраля 202... г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «...» января 202... г. по «...» февраля 202... г.)	Отметка руководителя по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)
1	Провести консультацию с преподавателем-куратором учебной группы: выяснить темы уроков РКИ, составить план посещаемых уроков.		X А.М. Литовкина
2	Посетить не менее 5 занятий по РКИ, составить их план-конспект, проанализировать с преподавателем		X А.М. Литовкина
3	Подобрать, изучить учебно-методическую литературу по РКИ по предложенным темам		X А.М. Литовкина
4	Проанализировать современные методики и технологии организации образовательного процесса в группе		X А.М. Литовкина
5	Разработать урок РКИ, используя существующие методики с применением новых образовательных технологий		X А.М. Литовкина
6	Посетить и разработать внеаудиторное мероприятие с иностранными студентами группы (план-конспект и отчет о проведенном мероприятии с подписью куратора группы)		X А.М. Литовкина
7	Подготовить отчет по учебной практике. Представление отчета на итоговой конференции.		X А.М. Литовкина

Задание выдал:

Руководитель по  
практической подготовке от  
университета  
канд. .... наук, доцент  
кафедры русского языка и  
межкультурной  
коммуникации

.....

Задание получил:

Обучающийся группы  
МЛрки-2...

.....

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель по практической подготовке от университета		.....
С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять		
Обучающийся группы МЛрки-2...		.....

*Дневник прохождения практики*

**Учебная практика (педагогическая практика)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося магистратуры группы МЛрки-2... ..

Время проведения практики (с «...» января 202... г. по «...» февраля 202... г.)

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета, подпись)